

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Кафедра** естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**По направлению подготовки:** 44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

**Профиль подготовки:** *Разработка программного обеспечения образовательных систем*

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – ОФО - 1 курс (1семестр) и ЗФО - (2, 3 триместр)

Старобельск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональном образовании» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: Разработка программного обеспечения образовательных систем.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»» от 08 октября 2013 г. № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», кандидат физико-математических наук, доцент, Василенко Н.А.

Утверждена на заседании кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Заведующий кафедрой естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания



Н. А. Василенко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Старобельского филиала ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от «15» ноября 2023 г. № 3

Председатель



О. В. Верховод

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского филиала  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



А. В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цели:** формирование у студентов общих представлений об основных принципах информатики, сферах ее применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий; развитие творческого потенциала будущего специалиста, необходимого для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

**Задачи:** формировать умения оперировать базовой терминологией, представления о роли, месте и значении новых информационных технологий в профессиональной деятельности; освоить основные технологии работы с компьютерными средствами в профессиональной деятельности и образовании; совершенствовать навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР); способствовать совершенствованию навыка работы в глобальных сетях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Информационные технологии в профессиональном образовании» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.02.04). Дисциплину реализует кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплины «Информационные технологии».

Содержание дисциплины «Информационные технологии в образовании» является основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождении производственных практик.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» должны:

**знать:** назначение и виды информационных процессов; современные приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности, а также для самообразования;

**уметь:** использовать новые информационные средства и высокоразвитые технологические среды в образовании;

**владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обслуживания и комплексного использования современных технических средств обучения; методикой применения информационных технологий в предметной области.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций:

общепрофессиональных:

– Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> 3 зач. ед	<b>108</b> 3 зач. ед
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
Лекции	14	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	–	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	<b>92</b>
Итоговая аттестация	Зачёт	Зачёт

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### *Тема 1. Основы информационных технологий*

Основные виды информационных технологий; варианты внедрения информационных технологий. Основные понятия: информационные технологии создания, сбора, регистрации информации;

###### *Тема 2. Технические средства информационных технологий.*

Технологии обработки электронной информации; технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование; технологии, передачи (распространения) информации.

*Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.*

Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста в Microsoft Word. Списки. Стили. Создание таблиц. Титульный лист, оглавление, список литературы.

**Тема 4.** Компьютерные системы подготовки таблиц.

Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы. Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Форматирование ячеек и данных. Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel. Работа с диаграммами.

**Тема 5.** Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

Создание, редактирование и форматирование линейной презентации.

Настройка анимации и переходов. Гиперссылки. Управляющие кнопки.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр /2 триместр			
1	Тема 1. Основы информационных технологий	4	2
2	Тема 2.Технические средства информационных технологий	2	
3	Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора	4	2
4	Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц	2	
5	Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	2	
Итого:		14	4

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2,3 триместр			
1	Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы.	4	4
2	Создание интерактивных упражнений средствами Microsoft Office	2	

3	Создание дидактических средств обучения на примере avi-фильмов, создание тематического видеоклипа	4	
4	Создание мультимедийной лекции средствами программы PowerPoint	4	
5	Создание электронных тестов	4	
6	Создание электронных	2	4
7	Создание, редактирование и форматирование линейной презентации. Настройка анимации	4	
8	Оценка качества Интернет-ресурсов	4	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1	Тема 1. Основы информационных технологий	Выполнение индивидуального задания	12	18
2	Тема 2.Технические средства информационных технологий	Выполнение индивидуального задания	12	18
3	Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора	Выполнение индивидуального задания	12	18
4	Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц	Выполнение индивидуального задания	12	18
5	Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	Выполнение индивидуального задания	14	20
Итого:			62	92
Зачёт			4	4

#### 4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в образовании» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, зачёт. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр/2,3 триместр	
Контрольная работа	40
Выполнение практических работ	20
Контроль самостоятельной работы	20
Зачёт (устный)	20
Итого	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено



		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 102 с. : ил. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>

2. Видеоконференцсвязь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://trueconf.ru/videokonferentssvyaz.html> (Дата обращения 15.02.2021)

3. Электронные библиотеки по информатике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye\\_biblioteki/elektronnye\\_biblioteki\\_po\\_informatike/](https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye_biblioteki/elektronnye_biblioteki_po_informatike/) (Дата обращения 30.10.2020).

4. Юзвшин И.И. Информациология или закономерности информационных процессов и технологий в микро- и макромирах Вселенной [Текст] / И.И. Юзвшин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Радио и связь, 1996. – 215 с.

### б) дополнительная литература:

5. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

6. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-тет. – 2-е изд. перераб. и

дополненное. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 291 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bibliorossica.com/>

7. Куликова Н.Ю. Методические особенности создания интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов для уроков информатики: учебно-методическое пособие / Куликова Н.Ю. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. – 60 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]